**Электронный глоссарий**

**по теме «Корпоративная подготовка преподавателей высшей школы к использованию EdX в профессиональной деятельности»**

[**А 1**](#_Toc1126018)

[**В 1**](#_Toc1126019)

[**Д 2**](#_Toc1126020)

[**З 2**](#_Toc1126021)

[**И 2**](#_Toc1126022)

[**К 2**](#_Toc1126023)

[**М 3**](#_Toc1126024)

[**П 3**](#_Toc1126025)

[**С 3**](#_Toc1126026)

[**Т 3**](#_Toc1126027)

[**Э 3**](#_Toc1126028)

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| **А** | |
| Асинхронная [коммуникация] | тип двусторонней связи с задержкой по времени, позволяющий участникам отвечать друг другу в любое время, но только не одновременно ("асинхронный" - букв. "не синхронный", не одновременный). Пример асинхронной коммуникации - электронные доски объявлений |
| Аудиоконференция (Audioconference) | электронная конференция, в которой участники, находящиеся в различных местах, используют телефоны или специальное оборудования для аудиоконференций, с целью общения в реальном времени. Число участников может быть от трех до ста и более |
| **В** | |
| Виртуальная дискуссия | обсуждение вопросов изучаемого курса несколькими студентами под руководством тьютора с использованием механизмов Интернет-форума |
| Видеоконференция (Desktop Videoconferencing) | встреча, методическое заседание, или разговор между людьми, находящимися в разных местах и использующих видеотехнологию как основной канал связи. При этом предоставляется двусторонний звук и одно- или двустороннее видео. Термин видеоконференция иногда означает конференции с использованием сжатого видео, конференции по наземным линиям коммуникаций, а также спутниковые конференции. Будьте бдительны при употреблении этого термина |
| **Д** | |
| Дистанционное образование (Distance education) | обучение (teaching) и самостоятельное изучение (learning), в котором самостоятельное изучение обычно происходит отдельно от обучения. Часто употребляется в значении синонима "дистанционного обучения". Однако, дистанционное образование обычно подразумевает распределение учебных ресурсов среди студентов в образовательных заведениях |
| Дистанционная коммуникация (Distance communication) | применение телекоммуникационных технологий для реализации таких административных функций, как организация деловых встреч, дискуссионных групп, и т. д., в условиях, когда участники находятся в разных местах |
| **З** | |
| Задания (Assignments) | работы студентов, используемые преподавателями в целях взаимодействия со студентами и для оценки знаний |
| **И** | |
| Интерактивность (Interaction) | взаимодействие, обмен информацией, идеями, мнениями между студентами и преподавателями, обычно происходящий с целью поддержки обучения |
| Интернет-курсы (Internet Courses) - | часть учебного процесса в дистанционном образовании, состоящая в участии в занятиях через Интернет |
| **К** | |
| Корпоративное обучение | обучение сотрудников компании (корпорации), организуемое данной организацией для повышения эффективности её работы |
| Киберпространство (Cyberspace) | туманное и мистическое "место", где люди взаимодействуют посредством компьютерных сетей. Термин введен в употребление Вильямом Гибсоном в романе "Neuromancer |
| Команда разработчиков курса (Course Team) | Группа, состоящая из экспертов в предметной области, которой посвящен курс, а также специалистов проектирования, преподавания и технологий, собираемая для создания курса |
| Курсы дистанционного образования (Distance education course) | структурированные учебные программы для учащихся, находящихся в месте, отличном от местонахождения преподавателя, предполагающие формулировку целей изучения, участие одного или более преподавателей, наличие средств коммуникации и описание изучаемого предмета |
| **М** | |
| Мультимедиа (Multimedia) | системы, поддерживающие интерактивное использование текста, аудио, неподвижных изображений, видео и графики. Каждый из перечисленных элементов должен вначале быть некоторым образом преобразован из аналогового формата в цифровой, прежде чем он может быть использован в компьютерных программах. Таким образом, отличительной особенностью мультимедиа является конвергенция ранее разрозненных систем |
| **П** | |
| Программно- инструментальные средства разработки (Authoring Software/Tools) | высокоуровневые компьютерные программы, предназначенные для использования непрограммистами при создании учебных курсов, использующих компьютерные технологии, интерактивных презентаций и мультимедиа. Управление программным обеспечением сведено до предельно понятного функционального минимума. Транслируют команды, отдаваемые пользователем через дружественный интерфейс, в машинные коды |
| Проектирование курса (course design) | процесс, состоящий в выборе цели обучения, подборе компонентов курса, его планировании, тестировании и апробации, а также подготовке стратегий преподавания; методическое проектирование непременно предшествует началу набора студентов на соответствующий курс |
| **С** | |
| Система дистанционного образования (Distance education system) | весь комплекс процессов, имеющих своим результатом дистанционное образование, включая изучение, обучение, коммуникацию, проектирование и менеджмент |
| **Т** | |
| Тьютор | преподаватель в системе дистанционного обучения |
| **Э** | |
| Электронный учебный курс | структурированный гипертекстовый интерактивный учебник, включающий методический раздел, все необходимые лекционные и дополнительные материалы, а также материалы и средства для проведения контрольных мероприятий |
| Электронный тест | часть электронного курса, предназначенная для автоматического контроля знаний, полученных студентом в процессе дистанционного обучения. Тесты могут быть использованы для проведения текущего, рубежного и итогового контрольных мероприятий |